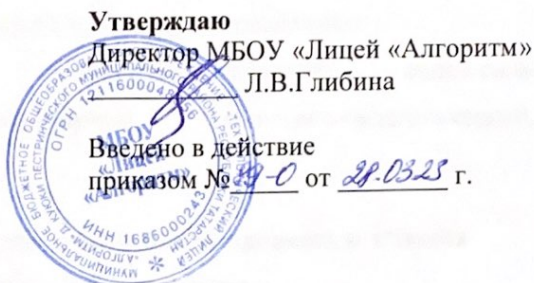


Принято
педагогическим советом
МБОУ «Лицей «Алгоритм»
протокол № 4
от 28.03.2025 г.



Положение
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
и порядке комплектования классов
с углубленным изучением отдельных предметов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Технологический лицей «Алгоритм»
Д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов и порядке приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ (далее – Лицей) определяет содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, регламентирует порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов и порядок отчисления.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея.
- 1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают учащимся: углубленное овладение знаниями и умениями по одному или нескольким предметам; формирование и развитие функциональной грамотности, креативного мышления, развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями, раннепредпрофессиональное самоопределение.
- 1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего образования.
- 1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования открываются с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей). Решение об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается педагогическим советом Лицея.

- 1.6. В Лицее могут быть открыты классы по следующим направлениям: информационно-технологический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, психолого-педагогический, спортивно-оборонный и другие.

2. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

- 2.1. Учебный план для классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования формируется в Лицее на основании ФГОС ОО.
- 2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Лицея.
- 2.3. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленной требований санитарных норм и правил.
- 2.4. Режим занятий обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и расписанием внеурочной деятельности.
- 2.5. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов администрацией лицея проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам, комплексные контрольные работы, диагностические исследования по формированию функциональной грамотности и т.п.
- 2.6. Формы, периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского муниципального района РТ».

3. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов

- 3.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из числа обучающихся лицея по результатам индивидуального конкурсного отбора.
- 3.2. Лицей самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся.
- 3.3. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, 2

времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется лицеем через официальный сайт и (или) ученические и родительские собрания, информационные стенды.

3.4. Организация индивидуального конкурсного отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора лицея (приложение 1).

3.5. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников лицея и представителей органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся, рейтингование учащихся на основании конкурсного индивидуального отбора.

3.6. Организация индивидуального конкурсного отбора обучающихся при комплектовании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования осуществляется по среднему баллу годовых оценок; результатам текущей успеваемости по четвертям за учебный год по отдельным предметам; результатам вступительного испытания; с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

3.7. Вступительное испытание может проводиться в форме предметной олимпиады, контрольной, тестовой работы, собеседования. Форма вступительного испытания и сроки его проведения устанавливаются решением педагогического совета лицея. Вступительное испытание состоит из модулей (три модуля в зависимости от выбранного направления).

3.8. При проведении индивидуального отбора для каждого обучающегося подсчитывается сумма баллов по следующим показателям:

- средний балл годовых оценок за предыдущий учебный год (с точностью до 2-х знаков после запятой), максимум значение - 5 баллов;
- результаты вступительного испытания (по 5 баллов за каждый из модулей), максимум значение, набранное за три модуля - 15 баллов;
- среднее арифметическое средних оценок за все четверти, указанных в электронном журнале, за предыдущий учебный год с точностью до 2-х знаков после запятой по предметам (в соответствии с направлением), (максимум значение – 10 баллов);
- индивидуальные достижения (призовые места в **очных** предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях):

по 0,2 балла – школьный уровень,

по 0,5 балла – муниципальный уровень,

по 1 баллу – республиканский, федеральный уровень (не более

3-х баллов).

3.9. На каждого обучающегося комиссией подсчитывается сумма баллов по всем показателям с указанием баллов по каждому критерию:

№	Критерии	Мах значение
1.	Средний балл годовых оценок	5 баллов
2.	Среднее арифметическое средних оценок по предметам п.3.8	10 баллов
3.	Вступительное испытание	15 баллов
4.	Портфолио индивидуальных достижений	3 балла
	Сумма баллов	Мах значение: 33 балла

3.9. В соответствии с суммой баллов по всем показателям составляется ранжированный по убыванию итоговых баллов список обучающихся, по результатам которого проводится индивидуальный отбор.

3.10. Решение комиссии утверждается приказом директора и является основанием для перевода обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов по результатам индивидуального отбора.

3.11. О решении комиссии лицей информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после подписания протокола комиссией.

3.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию.

3.13. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения при наличии свободных мест.

3.14. При низкой успеваемости по предметам углубленного изучения обучающиеся по решению педагогического совета могут быть переведены в классы без углубленного изучения отдельных предметов.

3.15. Перевод учащихся лицей из общеобразовательных классов, а так же зачисление учащихся, прибывших в порядке перевода из другой образовательной организации, в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам конкурсного отбора при наличии свободных мест.

Срок действия документа: до обновления нормативно-правовой базы по данному направлению.

ОБРАЗЕЦ

Директору МБОУ «Лицей «Алгоритм»
Л.В.Глибиной

от _____
(ФИО)

(телефон)

Заявление

Даю согласие на участие моего сына (моей дочери)

(ФИО)

ученика(цы) 4 _____ класса, в конкурсном отборе в 5-й класс с углубленным изучением отдельных предметов:

(нужное подчеркнуть):

- информационно-технологический класс;
- химико-биологический класс;
- психолого-педагогический класс;
- социально-гуманитарный класс;
- спортивно-оборонный класс.

С Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов и порядке комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов ознакомлен(а).

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Подпись _____

Заполняется комиссией по проведению конкурсного отбора в 5 классы с углубленным изучением отдельных предметов.

№	Критерии	Возможное значение	Фактическое значение					
			1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Ср. балл	
1.	Средний балл годовых оценок за 4 класс							
2.	Среднее арифметическое средних оценок по предметам п.3.8	Русский язык ≤ 5 б.						
		Математика ≤ 5 б.						
		Английский язык ≤ 5 б.						
		Всего ≤ 10 б.						
3.	Вступительное испытание	Модуль «русский язык» ≤ 5 б.						
		Модуль «математика» ≤ 5 б.						
		Модуль «английский язык» ≤ 5 б.						
		Модуль «окружающий мир»						
		Модуль «логика и креативное мышление»						
	Всего ≤ 15 б.							
4.	Портфолио индивидуальных достижений	По 0,2 балла – школьный уровень						
		по 0,5 балла – муниципальный уровень						
		по 1 баллу – республиканский,						

(результаты участия в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях)	федеральный уровень	
	Не более 3-х баллов	Всего -
Всего баллов	Мах значение: 33 балла	Итого -

Члены комиссии

Дата «__» ____ 202_г.